

EVALUERING FRISKOLEN UBBY 2022/2023

Her har vi på tværs af fagene samlet evalueringerne

IT.

Det er tydeligt, at der året igennem er arbejdet på implementering af IT. Der er selvfølgelig stor forskel på alderstrinnene, i forhold til kendskab og mulighederne i arbejdet på pc. Brugen af IT er for nogen elever mere motiverende, mens det for ordblinde er en nødvendig og fast del af skoletasken. Eleverne får tydeligvis nogle gode redskaber med videre i deres uddannelsesforløb, når de er avancerede brugere af IT.

Brugen af IT, giver også muligheder inden for undervisningsdifferentiering. Ligesom der er arbejdet med differentieret materiale og mængder/længder på stillede opgaver. Lærerne er opmærksomme på elevernes individuelle behov, hvilket betyder udfordringer til alle elever, men uden at det bliver for let/svært og uoverskueligt.

Ordblindeindsatsen.

Ordblindeindsatsen er systematiseret og alle elever modtager støtte til deres læsning og skrivning. For de ordblinde er der særlige digitale hjælpemidler og både elever med ordblindhed og læsevanskeligheder tilbydes særlige forløb. Der er arbejdet med grundholdningen til det at være ordblind som stadig i de ældste klasser kan opleves som "pinligt". Vi har en fortsat opgave i at ændre dette narrativ. Der arbejdes godt og vedholdende med ordblindeindsatsen som tydeligt er prioriteret

'Den kreative og innovative' tilgang i undervisningen.

Evalueringer viser mange alsidige og sjove aktiviteter med stort fagligt indhold. Igen er det med til at bevare elevernes motivation, når undervisningen varierer i indhold og form. En kreativ proces giver også mulighed for refleksion, innovation og elevinddragelse. Der er tænkt i bevægelse, ude/inde rum samt muligheden for at tilgodese de elever, som er knap så boglige.

Undervisningsdifferentiering.

Brugen af IT, giver også muligheder inden for undervisningsdifferentiering. Ligesom der er arbejdet med differentieret materiale og mængder/længder på stillede opgaver. Lærerne er opmærksomme på elevernes individuelle behov, hvilket betyder udfordringer til alle elever, men uden at det bliver for let/svært og uoverskueligt.

Konklusion.

Samlet set viser evalueringerne af undervisningen tydeligt lærernes kreative og differentierende tilgang til undervisningen og IT er nu en integreret naturlig del af den daglige undervisning.

Undervisningen lever op til gældende lovgivning og Folkeskolens Fælles Mål, hvilket fremgår af tilsynsrapporten.