

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Friskolen og Idrætsefterskolen

Ubby:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 317006	Skolens navn: Friskolen og Idrætsefterskolen Ubby
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Abildgaard Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-03-2023	2	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
14-03-2023	3	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
14-03-2023	6	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
14-03-2023	7	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
14-03-2023	4	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
21-03-2023	7	tysk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
21-03-2023	2	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
21-03-2023	8	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen

21-03-2023	6	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
21-03-2023	7	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
13-04-2023	1	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
13-04-2023	7	historie	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
13-04-2023	4	tysk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
14-04-2023	0	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
14-04-2023	1	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
14-04-2023	7	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
14-04-2023	8	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
20-04-2023	7	musik	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
20-04-2023	8	musik	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
20-04-2023	4	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
20-04-2023	7	fysik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
20-05-2023	5	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover ovennævnte lektioner har jeg deltaget i morgensamlinger og opstart af skolens musical.

Undervisningen, som jeg har overværet på Uby Friskole, er af den enkelte lærer blevet gennemført med struktur, stor variation og klare mål for den enkelte lektion.

Lærerne har udvist stort engagement, høj faglighed og arbejder ofte differentieret, så den enkelte elevs behov for at opnå læring er tilstede. Målet har været, at alle skal have en mulighed for at få noget ny læring med hjem i "rygsækken".

Lærerne er meget bevidste om, hvad den enkelte elev har af udfordringer og hvad, der eventuel skal gøres for at hun/han opnår succes i undervisningen. Har overværet samtaler i personalerummet, hvor lærerne fra samme klasse/hold udveksler erfaringer og viden om, hvordan man skaber de bedste rammer for den enkelte elev og dermed den optimale undervisningssituation for hele klassen. Der er en god stemning i klasserne og fine relationer

elev/elev og lærer/elev imellem. I de mindre klasser er der tid til, at den enkelte elev kan fortælle om sit liv udenfor skolen. Det er med til at skabe et godt kendskab til ens klassekammerater og dermed et godt udgangspunkt for et godt fællesskab og en god klasserumskultur.

Lærerne påtager sig lederskab af undervisningen, og i en del af timerne er der faste og genkendelige rutiner. Det er med til at skabe ro og fordybelse i undervisningen.

I den undervisning, jeg har overværet, er der, når det har været relevant, blevet benyttet IT i undervisningen helt fra 0-8 klasse. De fleste elever arbejder fortroligt og konstruktivt med de kompetencer, der forventes på de forskellige klassetrin med de benyttede programmer og portaler. Ligeledes er der i dette skoleår gjort meget for, at elever med læsevanskeligheder har kunnet benytte computere med programmer til oplæsning. Det er med til at øge fællesskabet i klassen, da alle kan være med i undervisningen på samme tid, og eleverne med læsevanskeligheder får øget deres selvværd og dermed glæden ved at gå i skole.

Eleverne i de fleste klasser lukker helt naturligt ned, når computeren ikke skal benyttes i undervisningen. De fysiske bøger er stadig tilstede i flere fag, hvilket jeg personligt sætter stor pris på, da jeg er af den holdning, at bogen er med til at give variation, struktur og overblik i faget. Ligeledes er der mulighed for hurtige opslag til relevante tekster og figurer.

I nogle af de timer, jeg har overværet f.eks. fysik, historie og musik, har lærerne skabt en "læringslegeplads" med tid til at afprøve og få tilfredsstillende nysgerrighed, opstilling af hypoteser, bekræftelse af teorier og dermed skabe rum til fordybelse.

Al den undervisning, jeg har overværet på Ubby Friskole, lever op til folkeskolens fællesmål og er med til at gøre eleverne parate til at leve i et demokratisk samfund under konstant udvikling, med ligestilling, og forberede dem til at være en del af en global verden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Som nævnt i min tilsynsrapport sidste år blev der ansat en ny i forstander 2020 og i 2022 ansat en viceforstaner for friskolen. På generalforsamlingen i 2021 blev der i samarbejde med ledelsen og bestyrelsen fremlagt en ny udviklingsplan for Friskolen Ubby. Denne plan blev sat i stå af coronaen.

Nu er vi i 2023 og mange delelementer af planen er sat i søen og nærmer sig målet:

Implementering af IT i undervisningen, sikre elever med udfordringer har optimale forhold, fokus på den kreative og innovative tilgang i undervisningen og et styrket fællesskab for alle elever på skolen.

Arbejdet med "ugeskema" og ansættelse af nye lærere, som er engagerede og motiverede for de nye tiltag.

En viceforstander der er synlig og deltagende.

Lærere der er trygge og velforbredte i deres arbejde. Der var ikke lavet skema for mine besøg. Deltagelse i timerne aftalte jeg selv med lærerne på besøgsdagene og jeg fik ikke nej en eneste gang.

Samlet har jeg som tilsynsførende mødt et personale der alle arbejder for en fremtidssikret skole, som er omstillingsparate i forhold til de ydre krav der hele tiden opstår i et samfund under konstant udvikling.

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at skolens samlede undervisningstilbud set fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed, ligeberettigelse og folkestyre samt styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

Jeg har i de 6 år jeg har besøgt skolen altid følt mig meget velkommen af såvel elever som personale og jeg er sikker på at Friskolen Uby fremover vil vil skabe en skoledag som er udfordrende for den enkelte elev, afvekslende, kreativ, med et stærkt fællesskab og et nuværende personale, der vil og kan i årene der kommer opnå de af ledelsen og bestyrelsen opsatte mål for skolen.

"GOD VIND FREMOVER"