

# FRISKOLEN & IDRÆTSEFTERSKOLEN

VI ER GODE TIL **AT GØRE HINA**

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Friskolen og Idrætsefterskolen

### Ubby:

#### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 317006	Skolens navn: Friskolen og Idrætsefterskolen Ubby
----------------------	------------------------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Abildgaard Andersen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-03-2021	2	idræt	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
24-03-2021	1	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
24-03-2021	3	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
24-03-2021	4	sløjd, håndværk	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
16-04-2021	8	tysk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
16-04-2021	6	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
16-04-2021	8	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
19-04-2021	5	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen

19-04-2021	5	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
------------	---	-----------	----------	---------------------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 20/21 har været et udfordrende år for elever, lærere, ledelse og tilsynsførende. En stor del af eleverne har haft virtuel undervisning i op til 100 dage. For mit vedkommende har det betydet en begrænset mulighed for fysiske besøg.

Efter samtaler med nogle af de ældste elever, er jeg af den opfattelse, at den virtuelle undervisning langt hen af vejen har fungeret tilfredsstillende på Uby Friskole.

Lærerne har, efter at eleverne er vendt tilbage til skolen store udfordringer: Hvor står klassen fagligt, og hvordan er det faglige niveau hos den enkelte elev? Meget af den undervisning, jeg har overværet efter eleverne er vendt tilbage til skolen, har ikke så meget været undervisning i ny læring, som det har været brug af og opsamling af den læring, som er foregået som hjemmeundervisning. Det har været en fornøjelse at overvære, hvor aktive eleverne har været for at løse de af læreren stillede opgaver såvel individuelt som i grupper. Underviseren har haft travlt med at nå alle eleverne, men det er langt hen af vejen lykkedes, så eleverne har fået bekræftet, at de har fået "rygsækken" fyldt op med ny læring og kompetencer svarende til de faglige mål, de skal nå. Der er en lille gruppe af elever i nogle klasser, som er kommet lidt bagud i det faglige - kære forældre, tag en snak med jeres børn: Hvordan går det fagligt?. Enkelte klasser har været så heldige, at der har været to lærere tilstede i timerne, så der har været mulighed for en deling i to hold eller mere tid til den enkelte elev i klassen. Hvis jeg skal være en smule tilbageholdende, om alt er lykkedes ved hjemmeundervisningen, er det i fremmedsprog. Eleverne er ikke bange for at udtale sig og langt hen af vejen også grammatisk korrekt, men deres ordforråd kan være lidt mangelfuldt (den samme udfordring har vi på gymnasiet). Det har ikke været muligt at tale sproget i samme udstrækning ved hjemmeundervisning virtuelt, som når sprogundervisningen foregår i klasserne.

Lærerne er meget engagerede, og de er gode til at differentiere i forhold til den enkelte elevs faglige udfordringer. Der er en god stemning i klasserne, og der er fine relationer elev/elev og lærer/elev imellem. I de mindre klasser er der tid til, at den enkelte elev kan fortælle om sit liv uden for skolen, det er med til at skabe et godt kendskab til ens klassekammerater og dermed et udgangspunkt for en god klasserumskultur.

I de lektioner jeg overværede, oplevede jeg lærere, som gennemførte den planlagte undervisning struktureret og med varierende undervisningsformer. Lærerne påtager sig lederskab af undervisningen, og i en del af timerne var der ofte faste og genkendelige rutiner. Det var med til at give ro og fordybelse i undervisningen.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.1 Årsag

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

7500,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Samlet har jeg som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik lever op til, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkskole. Jeg har i alle de lektioner, jeg har overværet, oplevet undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet. Jeg møder undervisere, som er seriøse, faglig kompetente og velforberejede.

Brug af IT indgår som en naturlig del af undervisningen og bruges, når det giver mening. Personligt har jeg det godt med, at en del af matematikundervisningen foregår uden brug af IT og på papir. Jeg er af den opfattelse, at det på sigt giver en bedre talforståelse og brugen af de forskellige regnearter. Undervisningsmidlerne, der benyttes, finder jeg tidssvarende og af god kvalitet. Lærerne ønsker sig touchskærme i klasselokalerne, hvilket jeg vil bakke op, da det er med til at fremme brugen af IT og brug af nettet i undervisningen og med til at øge kreativiteten og variationen i undervisningen. Taler af egen erfaring efter 2. års brug af touchskærme.

Samtalerne på lærerværelset er i år præget af, at der fra august 2020 er ansat en ny ledelse på skolen. Ledelsen er i samarbejde med bestyrelsen godt i gang med et udviklingsprogram på mange fronter. Det giver altid uro på en arbejdsplads, som i mange år har haft den samme ledelse. Jeg har haft en kort, men god snak med afdelingslederen for Friskolen. Udviklingsprogrammet vil på sigt være til stor gavn for Friskolen Ubby såvel fagligt som for elever og personale. Det tager tid at lave forandringer på en undervisningsinstitution (sad som rektor i samme situation for 15 år siden) masser af information og møder om mål og midler er vigtig for, at det kan lykkes.

Jeg har altid følt mig meget velkommen. På skolen hersker en meget varm atmosfære lærer og elev imellem, og læringen er i centrum.

Som før nævnt arbejder den nye ledelse målrettet og meget engageret med et udviklingsprogram, som gør, at

Friskolen Ubby også i fremtiden vil være et undervisningstilbud, der er værd at opsøge. Jeg glæder mig til i de næste 2 år at følge implementeringen af de nye tiltag, som vil være til gavn for både elever og lærere. HUSK ændringer tager tid, og information er vigtig.