

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Friskolen og Idrætsefterskolen**Ubby:****1. Skolens navn og skolekode**

Skolekode: 317006	Skolens navn: Friskolen og Idrætsefterskolen Ubby
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Abildgaard Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-02-2020	4. klasse,	Dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-02-2020	6. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
18-02-2020	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-02-2020	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
20-02-2020	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
20-02-2020	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
20-02-2020	7. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
03-03-2020	8. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen

03-03-2020	Bh.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
03-03-2020	1. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
03-03-2020	8 klasse	Tysk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover ovennævnte har jeg deltaget i morgensamlinger, frokostpauser og overværet en fantastisk flot musical.

Musicalen, som opføres om efteråret, er med til skabe øget og motiveret engagement for eleverne i de praktisk-musiske fag. Alle skolens elever og personale er med i forberedelserne og forestillingerne, hvilket er med til at skabe en fælles skoleidentitet, sammenhængskraft og dyrkelse af fællesskabet.

Ligeledes er morgensamlingerne, hvor forældrene også er velkomne, med til at underbygge ovennævnte. Morgensamlingernes indslag er meget forskelligartede - ofte er indslagene elevproducerede. Musicalen og morgensamlingerne er med til at skabe gode rammer for det daglige arbejde, der foregår på skolen og med til at efterleve skolens motto: "Vi er gode til at gøre hinanden bedre"

I alle de lektioner jeg overværede, oplevede jeg meget engagerede lærere, som gennemførte den planlagte undervisning struktureret og differentieret. Lærerne forsøger på alle måder at tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige niveau, når de arbejder såvel individuelt som i grupper.

Lærerne påtog sig ofte lederskab i undervisningen, og i en del af klasserne var der ofte faste og genkendelige rutiner. Det var med til at give ro og tid til fordybelse i undervisningen. Under mine besøg har jeg oplevet stor variation i undervisningsformer.

Kreativitet og bevægelse indgik i mange af de lektioner jeg overværede.

Lærernes og ledelsens forståelse for den enkelte elevs behov i såvel sociale som lærende situationer, opfatter jeg som meget kompetent og nærværende.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I danskfaget arbejdes der meget varieret på de forskellige klassetrin. I de første skoleår arbejdes der meget med lyde og derefter overføres lydene til bogstaver, ord og læsning. I de mellemste klassetrin arbejdes varieret nogle arbejder tværfagligt f.eks. med at skrive og opfører skuespil. De ældste klassetrin læser ofte skønlitteratur, der bruges i diverse projektarbejder. Flot og varieret undervisning i faget dansk som er med til at opretholde motivationen for at læse og bruge det danske sprog såvel skriftligt som mundligt.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Matematikfaget har i de sidste år ændret sig fra at være rene "regnestykker", til at opgaverne indeholder en stor del tekst, som skal tolkes inden man kan begynde at regne på opgaven. Det stiller store krav til eleverne. Skolen arbejder målrettet på at få tekst og matematikken til at hænge sammen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Oplev skolens musical og du er mere end overbevist at skolen opfylder kravene.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd med 2 elever fra 3. til og med 8. klasse. Elevrådet tager stilling til hvilke emner man skal arbejde med. I skoleåret 2019/20 er der blevet arbejdet med demokrati og medindflydelse.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

5000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Samlet har jeg som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole. Jeg har i alle de lektioner, jeg har overværet, oplevet undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet. Jeg møder undervisere som har forberedt sig grundigt. Ofte begynder lektionerne med en gennemgang af, hvilke aktiviteter der skal ske i lektionen.

Brug af IT og undervisningsplatforme anvendes på linje med andre undervisningsmidler. Kvaliteten af de

undervisningsmidler der benyttes finder jeg tidssvarende og af god kvalitet.

Jeg oplever Friskolen Udby som en stor "familie", hvor dagligdagen i såvel undervisningen som i pauserne er tryk og rolig. Der er plads til alle trods mange forskellige holdninger og kompetencer.

Min oplevelse af dagene på skolen er rigtig mange glade og læringsivrige elever og et meget engageret og motiveret personale. Lærerne følger de undervisningsplaner, der er lagt: kortsigtede såvel som langsigtede, og de varierer i evalueringsformer afhængig af klasseniveau og fag med baggrund i skolens samlede evalueringsplaner, ligesom de er gode til at rose eleverne, når de har de løst stillede opgaver.

Det sociale samvær blandt personalet foregår i en positiv og hjælpsom ånd ikke uden humor, hvilket kun kan lade sig gøre i trygge og velfungerende omgivelser.

Der hersker en stemning af, at man som elev kan blive hørt og set. Dette foregår i en anerkendende tone, som er en væsentlig forudsætning for dannelse af de værdier, der giver sammenhængskraft i et demokratisk samfund.

Betingelsen for at ovennævnte er mulig, kræver en tydelig og synlig ledelse, der ved hvad de vil, og i samarbejde med personalet finde vejen til de fælles mål. Sådan en ledelse findes på Friskolen Udby.