

Generel konklusion på undervisningsmiljøundersøgelse i 2015/2016.

Undersøgelsen kategoriseres indenfor 4 hovedområder

- **social trivsel**
- **faglig trivsel**
- **støtte og inspiration**
- **ro og orden**

I bhkl. er undersøgelsen foretaget i papirform i klassen, hvor læreren har oplæst spørgsmålene.

I 4.- 8.klasse er undersøgelsen foretaget digitalt med trivselsværktøj fra undervisningsministeriet.

Generelt må det konkluderes, at eleverne på Friskolen UBBY trives godt og at der er ganske få områder, der kræver særlig opmærksomhed.

Socialt, fagligt og med hensyn til ro og orden ligger elevernes svar i den positive ende. Det er således glædeligt, at alle elever trives med de sociale tiltag, 90 % med de faglige og 88 % med skolens ro og orden..

Ud fra undersøgelsens resultater er det besluttet, at der i indeværende skoleår arbejdes med flg. fokuspunkter:

Bhkl.- 3. klasse: Synlige og klare klasseregler omkring sprog og respekt for det enkelte individ. Borde/stole skal passe til eleverne - giver koncentrationsbesvær. (Det fysiske arbejdsmiljø)

4.-8. klasse: Ro i klasserne, samt trivsel omkring at føle sig tryk m.m.
Der evalueres på indsatsområderne sidst på skoleåret.

I indeværende skoleår forsøges der iværksat et øget fokus på det enkelte individ, et øget arbejde med den enkelte elevs mulighed for læring/ målsætning.

Det forventes at dette arbejde vil øge den enkeltes opfattelse at at blive støttet og inspireret til yderligere læring.

Januar 2015
HG